



Grundlagen der Bewertung Arbeitsverhalten

Leistungsbereitschaft u. (mdl.) Mitarbeit	A) strengt sich im Unterricht besonders an u. arbeitet stets aktiv
	B) strengt sich im Unterricht an u. arbeitet aktiv mit
	C) arbeitet überwiegend aktiv im Unterricht mit
	D) sollte sich noch mehr anstrengen u. im Unterricht aktiver mitarbeiten
	E) strengt sich nicht genug an u. arbeitet wenig aktiv mit
Ziel- und Ergebnisorientierung	A) bearbeitet Aufgaben besonders zielstrebig u. ergebnisorientiert
	B) bearbeitet Aufgaben zielstrebig und ergebnisorientiert
	C) bearbeitet Aufgaben vorwiegend zielstrebig und ergebnisorientiert
	D) bearbeitet Aufgaben noch nicht immer zielstr. u.. ergebnisorientiert
	E) bearbeitet Aufgaben kaum/wenig zielstrebig u. ergebnisorientiert
Kooperationsfähigkeit	A) arbeitet besonders erfolgreich mit andren zusammen
	B) arbeitet erfolgreich mit anderen zusammen
	C) arbeitet vorwiegend erfolgreich mit anderen zusammen
	D) arbeitet selten erfolgreich mit anderen zusammen
	E) arbeitet nicht erfolgreich mit anderen zusammen
Selbstständigkeit	A) bearbeitet die Aufgaben besonders selbstständig
	B) bearbeitet die Aufgaben selbstständig
	C) bearbeitet Aufgaben vorwiegend selbstständig
	D) bearbeitet Aufgaben noch nicht selbstständig genug
	E) bearbeitet Aufgaben noch zu unselbstständig

Sorgfalt u. Ausdauer	A) arbeitet besonders sorgfältig und ausdauernd
	B) arbeitet sorgfältig und ausdauernd
	C) arbeitet überwiegend sorgfältig und ausdauernd
	D) arbeitet noch nicht sorgfältig und ausdauernd genug
	E) arbeitet nicht sorgfältig und ausdauernd
Verlässlichkeit	A) erledigt Aufgaben besonders zuverlässig
	B) erledigt Aufgaben immer zuverlässig
	C) erledigt Aufgaben weitgehend zuverlässig
	D) erledigt Aufgaben noch nicht zuverlässig genug
	E) erledigt Aufgaben sehr unzuverlässig
mdl. Mitarbeit	A) beteiligt sich immer mündlich am Unterricht
	B) beteiligt sich meistens mündlich am Unterricht
	C) beteiligt sich oft mündlich am Unterricht
	D) beteiligt sich selten mündlich am Unterricht
	E) beteiligt sich nie/kaum mündlich am Unterricht
Arbeitstempo	A) benötigt immer weniger Zeit als vorgesehen
	B) benötigt häufig weniger Zeit als vorgesehen
	C) arbeitet in der vorgesehenen Zeit
	D) arbeitet langsam
	E) benötigt immer mehr Zeit als vorgesehen



Sozialverhalten

Reflexionsfähigkeit	A) kann eigenes Verhalten besonders gut reflektieren
	B) kann eigenes Verhalten gut reflektieren
	C) kann eigenes Verhalten reflektieren
	D) sollte eigenes Verhalten noch stärker reflektieren
	E) kann eigenes Verhalten noch zu wenig reflektieren
Konfliktfähigkeit	A) löst Konflikte in vorbildlicher Weise
	B) löst Konflikte altersangemessen und geschickt
	C) löst Konflikte vorwiegend altersgemäß
	D) löst Konflikte nur selten altersgemäß
	E) zeigt wenig Bereitschaft Konflikte altersgemäß zu lösen
Vereinbaren u. Einhalten von Regeln; Fairness	A) hält Regeln u. Vereinbarungen vorbildlich ein
	B) hält Regeln u. Vereinbarungen immer ein
	C) hält Regeln u. Vereinbarungen vorwiegend ein
	D) hält Regeln u. Vereinbarungen nicht immer ein
	E) hält Regeln u. Vereinbarungen selten ein und muss stärker auf Fairness achten

Hilfsbereitschaft u. Achtung anderer	A) ist stets sehr hilfsbereit und achtet andere vorbildlich
	B) ist sehr hilfsbereit und achtet andere
	C) ist hilfsbereit und achtet andere
	D) sollte hilfsbereiter sein und andere stärker achten
	E) ist selten hilfsbereit und achtet andere zu wenig
Übernahme von Verantwortung	A) übernimmt von sich aus Verantwortung
	B) übernimmt Verantwortung
	C) ist bereit Verantwortung zu übernehmen
	D) sollte bereit sein, Verantwortung zu übernehmen
	E) ist selten bereit, Verantwortung zu übernehmen
Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens	A) beteiligt sich in vorbildlicher Weise an der Gestal. d. GeL
	B) beteiligt sich sehr aktiv an der Gestal. d. GeL
	C) beteiligt sich aktiv an der Gestal. d. GeL
	D) sollte sich stärker an der Gestaltung des GeL beteiligen
	E) beteiligt sich kaum an der Gestal. d. GeL